

Værdigrundlag og pædagogik

Silkeborg Ungdomsskoles opgave er formuleret i ungdomsskoleloven kap.1 §1

§ 1. *Ungdomsskolen skal give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.*

Silkeborg Ungdomsskoles mission er, at være kraft- og videnscenter for og om de 14-18-årige i Silkeborg kommune.

Det er Silkeborg Ungdomsskoles vision, at der med udgangspunkt i den enkelte unges forudsætninger gives et undervisnings- og fritidstilbud, der på kompetent faglig og kreativ vis understøtter den unges hele udvikling.

Værdigrundlag

Med udgangspunkt i Silkeborg Kommunes fire værdier; kvalitet, dialog, dynamik og sammenhæng, arbejder vi løbende med at skabe et tilbud, der både lever op til og rummer værdierne.

Vi ønsker, at Silkeborg Ungdomsskole skal være et attraktivt, dynamisk og rummeligt ungdomsmiljø. Derfor tilbyder vi uddannelse, kurser og aktiviteter af høj faglig kvalitet. I ungdomsskolens undervisning og aktiviteter generelt, vil vi vægte såvel de faglige, som de personlighedsudviklende elementer. Derfor tilrettelægger og gennemfører vi aktiviteter og undervisning sådan, at de unge får alsidige oplevelser, som inddrager både intellekt, følelser og krop. I mødet med de unge er vi tydelige, troværdige og imødekommende voksne.

Pædagogik

Silkeborg Ungdomsskole tilslutter sig Silkeborg kommunes mindset om social inklusion, og vi arbejder ud fra en systemisk anerkendende tilgang.

Vores fokus ligger på muligheder og den udvikling, vi gerne vil opnå. Vi er optagede af det, der lykkes, og vi er opmærksomme på, hvordan vi italesætter tingene. Ud fra målgruppens alder og behov har vi et kvalificeret udgangspunkt for at forstå og kunne forvalte den dannelsesopgave, vi indgår i. Dannelsesprocessen skal understøtte det enkelte barns udvikling af livsduelighed, forstået som kompetence i kvalificeret medbestemmelse.

På Silkeborg Ungdomsskole er vi optaget af, at skabe gode læringsmiljøer, både i undervisnings- og fritidstilbud.

Vi mener, at læring finder sted, når:

- Eleven er aktiv i egen læreproces
- Eleven er inddraget og medbestemmende
- Eleven anvender sine styrkesider
- Eleven oplever sig anerkendt af klassekammerater og lærere
- Målet for undervisningen er tydeligt for eleven

Vi mener, at gode betingelser for læring er, når:

- Eleven er tryk og veltilpas
- Gode relationer mellem lærere og elever -og eleverne i mellem
- Et godt og inspirerende læringsmiljø
- Læreren er tydelig klasseleder
- Engagerede og kompetente lærere
- God og anerkendende bære tone i klassen

Vi kan konkludere, at gode metoder til at understøtte elevernes læring er:

- Medbestemmende elever med ejerskab for læringssituationerne
- Varierede arbejdsformer – herunder læringsstile, IT mv.
- Læreren varierer
- Motiverende og meningsfyldt introduktion til læringssituationer
- Undervisningens tilrettelæggelse giver eleverne gode muligheder for at benytte deres styrkesider

Silkeborg Ungdomsskoles målgrupper

10.klassecenteret

Vores mission er at udbyde et undervisningstilbud til de af kommunens unge, der efter grundskolen har behov for en yderligere faglig opkvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse

Vi ønsker at vores skole med afsæt i en anerkendende tilgang til de unge og med fokus på forpligtende fællesskaber understøtter den enkelte bedst muligt i at udvikle sig såvel fagligt som menneskeligt.

Undervisningstilbuddet er særdeles alsidigt og rummer således 3 profiler, som henvender sig til unge, som 1) ønsker en erhvervsrettet ungdomsuddannelse, 2) ønsker en gymnasial ungdomsuddannelse og

3) er i tvivl om i hvilken retning man ønsker at gå.

Vi har i vores Gym10-profil en international og en naturvidenskabelig linje, hvor eleverne kan målrette deres skolegang efter faglige interesser og fordybe sig i de områder, de brænder for.

Vores EUD10-profil samarbejder tæt med SOSU-skolen i Silkeborg samt College360. Her udbydes tre forskellige forløb, der kombinerer 10.klasse og et erhvervsskolegrundforløb, hvor den unge møder undervisningen, miljøet og kulturen på den ungdomsuddannelse, man er tilknyttet.

I Fokus10 arbejdes der målrettet med fagligt løft med udgangspunkt i den enkelte unge samt afklaring i forhold til ungdomsuddannelse. Alle aktiviteter understøtter den unge i at træffe valg, sætte mål og nå dem.

Hertil kommer et særligt tilbud til normalt begavede elever med læsevanskeligheder.

De bærende værdier i 10.klasse er:

- ✓ Livsduelighed
- ✓ Nysgerrighed
- ✓ Respekt
- ✓ Anerkendelse
- ✓ Fællesskab
- ✓ Selvstændighed

10.klassecenteret har 140 elever

Grundskole for Unge udlændinge

Målgruppen er primært sent ankomne unge flygtninge og indvandrere i alderen 14- 23 år. Formålet med GFU er, at eleverne lærer dansk og at de lærer at lære på dansk – sprogligt og med hensyn til den faglige tilgang, der er til fagrækken i Danmark (uddannelseskultur).

Vores mission er, at GFU skal være en international 10.klasseskole, hvor unge udlændinge kan bygge bro til det danske uddannelsessystem og det danske samfund.

Vi har en drøm om en skole der sikrer den enkelte størst muligt fagligt og menneskeligt udbytte, således vore elever bliver livsduelige og har grundlag for at deltage ligeværdigt i det omgivende samfund samtidig med, at de bevarer deres integritet.

De bærende værdier i GFU er:

Dialog Alle med tilknytning til skolen indgår i en åben dialog, hvor den enkelte bliver set, hørt og forstået. Vi har fokus på at medvirke til at den unge bliver i stand til at indgå i dialog med det omgivende samfund.

Dynamik	GFU er dynamisk med fokus på engagement, nytænkning og plads til nye tiltag. GFU skal være til inspiration og bidrage til vidensdeling med andre interessenter.
Kvalitet	Eleverne møder fagligt kompetente undervisere, med vægt på tryghed, forudsigelighed, engagement og udfordrende læreprocesser i et optimalt fysisk miljø.
Sammenhæng	Et forløb på GFU tilrettelægges så det skaber sammenhæng til den unges videre liv. For at sikre kontinuitet i den unges liv er det væsentligt, at der foregår en koordination af indsatsen omkring den unge, mellem egne kolleger og tværfaglige samarbejdspartner.

Silkeborg Ungdomsskoles inklusionscenter for unge med særlige behov - Højmarkskolen

Målgruppen er normaltbegavede unge på alderstrinnet 8.-10.klasse, der er karakteriseret ved at have flere af følgende udfordringer:

- Har haft en del fravær i folkeskolen
- Trives bedst i mindre sociale sammenhænge (små klasser)
- Trives bedst i overskuelige rammer
- Trives bedst med få og trygge voksen-kontakter (lærere)

Højmarkskolens formål er:

- At tilbyde en undervisning, som kvalificerer til livet og herunder uddannelses- og arbejdsmarkedet.
- At medvirke til at unge genvinder lysten til at lære.
- Gennem overskuelige rammer at give mulighed for positive skole- og kammeratskabsoplevelser.
- At skabe mulighed for oplevelse af selvværd.
- At dygtiggøre den unge til medleven i voksensamfundet gennem aktiviteter, hvor den enkelte kan afprøve egne grænser og naturligt indgå som en del af et fællesskab.

Det er **Østerskøvs kerneopgave** at skabe tilpassede udfordringer. Gennem et anerkendende relationsarbejde, i et meningsfyldt, trygt og uformelt læringsfællesskab, vil vi gøre udsatte unge mere robuste, give dem større tro på sig selv og mod på det videre liv i uddannelse og arbejde.

Det er **afd. Nordvangs kerneopgave** gennem et trygt læringsmiljø, at få sårbare unge tilbage i en stabil skolegang, som gør, at den enkelte unge genvinder troen på egne evner og udvikler sig fagligt, socialt og personligt.

Fritidsafdelingen

Fritidsafdelingens overordnede mission er at skabe situationer, der understøtter læring – formel som uformel – i attraktive miljøer for unge i Silkeborg Kommune.

Det er fritidsafdelingens vision i samarbejde med skoler m.fl. at sikre, at der lokalt og på tværs i kommunen er tilbud til de unge, der fremmer den unges livsduelighed. Det er vigtigt, at de unge oplever fællesskaber, såvel i det nære miljø, som i det ukendte.

Med den nuværende struktur skaber vi et dynamisk fritidstilbud præget af kvalitet og sammenhæng, og hvor udvikling sker i dialog med de unge, medarbejdere og samarbejdspartnere.

I vores daglige arbejde med de unge er følgende værdier, hentet fra den sammenhængende børne- og ungepolitik, bærende:

- Tryghed og omsorg
- Fællesskab og samhørighed
- Tydelige værdier og holdninger
- Mestring og udfordring

Det er ydermere vigtigt for os, at der er humor, åbenhed, ærlighed, ansvarlighed, respekt og vilje til samarbejde i alle relationer mellem: medlemmerne, forældrene, medarbejderne, ledelsen og samarbejdspartnere.

Der udbydes i fritidsundervisningen en mangfoldig vifte af kreative og boglige tilbud. Hertil kommer forskellige events og weekendture, studierejser, ungeforum, knallertkøreskole foredrag m.v.

Fritidsundervisningen suppleres af ungdomsklubberne i Kjellerup, Ans, Thorning, Balle, Hvinningdal, Sydbyen, Funder, Sejs, Virklund, Them, Dybkær, Fårvang og Alderslyst.